**ACTIVIDADES DE REFUERZO**

**UNIDAD 3.La península ibérica entre los siglos VIII y XI**

1ª Completa el texto siguiente:

En el año \_\_\_\_\_\_, una reducida tropa de árabes y de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cruzó el estrecho de Gibraltar al mando de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lugarteniente de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, el gobernador musulmán del norte de África. Su intención era realizar un saqueo. Pero la fácil derrota del rey visigodo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la batalla de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (711) les animó a proseguir su avance. La ocupación de la Península fue rápida y sin apenas resistencia. Las causas fueron la superioridad militar musulmana; los conflictos internos de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; y el apoyo prestado a los invasores por grupos descontentos, como los judíos o los nobles visigodos, que se rindieron a cambio de mantener sus propiedades.

2ª Completa el texto siguiente:

El gobierno de al-Ándalus estuvo en manos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que concentraban todo el poder político, dirigían la administración, la política exterior y el ejército, y administraban justicia. Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ejercieron también el poder religioso.

Ambos se ayudaron de funcionarios, entre los que destacaron el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, o primer ministro, que controlaba la administración y las finanzas, y los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que aconsejaban al emir o al califa en un consejo denominado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3ª Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, corrige las falsas.

a) En la sociedad de al-Ándalus convivieron distintos grupos étnicos, religiones (islámica, cristiana y bizantina) y niveles económicos y de poder.

b) La enseñanza superior se realizaba en las madrasas o universidades, cuyo acceso estuvo restringido.

c) Las enseñanzas básicas se recibían en las escuelas coránicas, donde solo los niños aprendían a leer y escribir, a recitar el Corán, y algunas nociones de matemáticas y de gramática.

d) Las fiestas principales eran las que celebraban en el inicio del ayuno del ramadán; y la fiesta del cordero al final de la peregrinación.

4ª Define los siguientes términos:

a) Maxura:

b) Medina Azahara:

5ª ¿Qué es la Reconquista?

6ª Relaciona a los siguientes personajes con el acontecimiento histórico más importante que protagonizaron:

a) Fernando I:

b) Pelayo:

c) Vifredo el Velloso:

7ª Define los siguientes términos:

a) Carta puebla:

b) Presura:

8ª Completa el texto siguiente:

Los peregrinos solían viajar en grupo y llevaban un atuendo característico. Algunos usaban como guía el \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, un códice compuesto por \_\_\_\_\_\_\_\_\_ libros, escrito en el siglo \_\_\_\_\_\_ y atribuido a Aymeric \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que acompañó al papa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II en su peregrinación a Santiago en el año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. El Libro\_\_\_\_\_\_ es una guía para el peregrino que presenta la ruta del viaje y describe la ciudad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y su catedral.